

POVIJEST - kriteriji za ocjenjivanje znanja učenika (Sanja Posavec, Alan Dedić)

Odličan (5)

- ključne pojmove usvojio u potpunosti
- objašnjava pojam vlastitim riječima i primjerima
- nastavno gradivo razumije brzo i točno
- dokazuje i obrazlaže temeljito, argumentirani i logično
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na visokoj razini

Vrlo dobar (4)

- ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti
- objašnjava pojam naučenim primjerima
- nastavno gradivo razumije uz malu pomoć učitelja
- znanje primjenjuje umjereno brzo, uglavnom prikladno i točno
- sposobnost povijesnog mišljenja razvio je na očekivanoj razini

Dobar (3)

- ključne pojmove usvojio većim dijelom
- uzročno-posljedične veze obrazlaže djelomično točno i uvjerljivo
- razumije nastavno gradivo, ali bez pojedinosti
- znanje primjenjuje polako i prikladno, ali s pogreškama i uz učiteljevu pomoć
- sposobnost povijesnog mišljenja razvijena na prosječnoj razini

Dovoljan (2)

- samo djelomično prepoznaje ključne pojmove i razlikuje ih
- obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama
- znanje primjenjuje sporo, pravi pogreške, ali uz pomoć učitelja ipak uspijeva
- teško objašnjava povijesne procese
- povijesno mišljenje razvijeno na početnoj razini

Nedovoljan (1)

- nije usvojio ključne pojmove - ne zna osnovne činjenice, imena ni događaje
- ne prepoznaje i brka osnovne pojmove
- ne snalazi se u vremenu ni uz učiteljevu pomoć
- obrazlaže nesuvislo i bez razumijevanja
- ni uz pomoć učitelja nije u stanju primijeniti znanje
- povijesno mišljenje nije razvijeno