

Kriteriji ocjenjivanja u nastavi tehničke kulture

Tijekom nastavne godine učenici obrađuju teorijske sadržaje, izvode tehničke pokuse radioničke vježbe i praktične radove.

Učenik se ocjenjuje za :

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. usvojenost sadržaja | - 25% |
| 2. radne navike i vještine | - 50% |
| 3. samostalni rad | - 25% |

Usvojenost sadržaja

- Odličan:** Razumije i nadograđuje stečeno znanje.
Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću.
- Vrlo dobar:** Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.
Snalazi se i u težim zadacima.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno i precizno
- Dobar:** Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Razumije osnovni sadržaj ali je površan u njegovoj primjeni.
Sporiji je u rješavanju zadataka
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna rješenja.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
- Dovoljan:** Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.
Spor je u rješavanju zadataka.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
- Nedovoljan:** Učenik ne razumije i ne prepoznaje nastavni sadržaj.
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

Radne navike i vještine

- Odličan:** U radu je koncentriran, uredan i marljiv.
Samostalno rješava i teže zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Izvrsno se služi priborom za tehničko crtanje.
Pomaže drugima.
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
- Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv.
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Radna bilježnica je potpuna i uredna s točnim rješenjima.
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
- Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu.
Trudi se samostalno rješavati zadatke.
Ako ne razumije, traži pomoć
- Dovoljan:** Uz manji poticaj radi na satu.
Zadatke rješava uz manju pomoć.
Radna bilježnica nije u potpunosti riješena.
Na sat ne nosi potreban pribor za tehničko crtanje.
- Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.
Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

U tehničkoj kulturi učenici nemaju domaću zadaću.