

KRITERIJI USUGLAŠENI NA ŽSV BIOLOGA VARAŽDINSKE I MEĐIMURSKE ŽUPANIJE, šk. god. 2018./19.

OCJENA	USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA U PRIRODI I BIOLOGIJI
nedovoljan (1)	Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju.
dovoljan (2)	Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.
dobar (3)	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka.
vrlo dobar (4)	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove, može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.
odličan (5)	Konceptualno razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja.

OCJENA	OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U PRIRODI I BIOLOGIJI	
nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ne sudjeluje u radu • Ne piše bilješke 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe • Odbija suradnju
dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Savladao tehniku rada mikroskopom i drugim priborom • Površan u provođenju mjera opreza • Ponekad zanemaruje naputke učitelja • Bilješke nepotpune, crteži neopisani 	<ul style="list-style-type: none"> • Nije samostalan • Poticaj djeluje privremeno • Rado poslušava savjet, ali ga se dosljedno ne drži
dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Treba poticati razvoj interesa • Savladao tehnike rada • Ponekad previdi mjere opreza 	<ul style="list-style-type: none"> • Radi po naputku • Nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih • Teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata • radi po naputku učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • Savladao tehnike rada i osnovne mjere opreza • Bilješke točne (dopunjava ih) • Poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije
odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • U cijelosti savladao tehniku rada i mjere opreza • Samostalan, brz, spretan • Izvodi zaključke na osnovi rezultata rada • Bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, upotrebljuje boje 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine • Pridonosi učinkovitim radom u grupi i u paru • Objektivno u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada • Razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje

OCJENA	USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA U PRIRODI I BIOLOGIJI
nedovoljan (1)	Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju.
dovoljan (2)	Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.
dobar (3)	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka.
vrlo dobar (4)	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove, može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.
odličan (5)	Konceptualno razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja.

OCJENA	OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U PRIRODI I BIOLOGIJI	
nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ne sudjeluje u radu • Ne piše bilješke 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne zna usmeno prezentirati rezultate vježbe • Odbija suradnju
dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Savladao tehniku rada mikroskopom i drugim priborom • Površan u provođenju mjera opreza • Ponekad zanemaruje naputke učitelja • Bilješke nepotpune, crteži neopisani 	<ul style="list-style-type: none"> • Nije samostalan • Poticaj djeluje privremeno • Rado poslušava savjet, ali ga se dosljedno ne drži
dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Treba poticati razvoj interesa • Savladao tehnike rada • Ponekad previdi mjere opreza 	<ul style="list-style-type: none"> • Radi po naputku • Nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih • Teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju dobivenih rezultata • radi po naputku učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • Savladao tehnike rada i osnovne mjere opreza • Bilješke točne (dopunjava ih) • Poštuje dogovor, razvijena sposobnost komunikacije
odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • U cijelosti savladao tehniku rada i mjere opreza • Samostalan, brz, spretan • Izvodi zaključke na osnovi rezultata rada • Bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, upotrebljuje boje 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša, školske i osobne imovine • Pridonosi učinkovitim radom u grupi i u paru • Objektivno u vrednovanju tuđeg i samovrednovanju osobnog rada • Razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje