

OPIS ELEMENATA OCIJENJIVANAJA IZ MATEMATIKE

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- opisuje matematičke pojmove
- odabire pogodne i matematički ispravne procedure te ih provodi
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata
- upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.

PRIMJENA ZNANJA

- prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja
- uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema
- prelazi između različitih matematičkih prikaza
- modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu
- ispravno rješava probleme u različitim kontekstima
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema
- generalizira rješenje.

SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU

- koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju
- koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka
- svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama
- postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja
- organizira informacije u logičku strukturu
- primjereno se koristi tehnologijom.

KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ MATEMATIKE

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA, PRIMJENA ZNANJA

Usmeno:

Ocjena 5: Brzo, samostalno, točno, temeljito i argumentirano rješava najsloženije zadatke. Kritički i samostalno zaključuje. Znanje je sustavno, povezuje različite sadržaje.

Ocjena 4: Umjereno brzo, samostalno, točno i bez pomoći učitelja rješava složenije zadatke. Uočava zakonitosti koje može objasniti.

Ocjena 3: Polako i uz pomoć nastavnika točno rješava zadatke, opaža svoje pogreške i popravljiva ih. Bez problema rješava sve elementarne zadatke.

Ocjena 2: Jednostavne zadatke rješava sporo i uz puno pogrešaka, slabo sudjeluje u radu na nastavi. Zapamćuje sadržaje bez razumijevanja i samo ih reproducira.

Ocjena 1: Ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi.

Pismeno:

Ocjena 5: 90 % – 100 %

Ocjena 4: 75 % – 89 %

Ocjena 3: 60 % – 74 %

Ocjena 2: 40 % – 59 %

Ocjena 1: 0 % – 39%

SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU

Domaća zadaća:

Ocjena 5: Zadaća je točna, cjelovita i uredno napisana.

Ocjena 4: Zadaća nije u potpunosti točno riješena.

Ocjena 3: Zadaća je riješena, ali uz puno pogrešaka.

Ocjena 2: Riješeno je manje od polovice zadaće. Zadaća je netočna i nepregledna.

Ocjena 1: Ne piše domaće zadaće. Ima zadaću, ali ne zna objasniti postupke kojima se dolazi do rješenja (prepisana zadaća).

Aktivnost i suradnja:

Ocjena 5: Učenik je veoma aktivan na satu i donosi ispravne zaključke. Surađuje u grupnom radu i pomaže ostalim učenicima. Učenik izrađuje zanimljive i poučne plakate i prezentacije, te rješava dodatnu zadaću.

Ocjena 4: Učenik je aktivan na satu, većinom donosi ispravne zaključke. Aktivan je u grupnom radu, ponekad riješi dodatnu zadaću.

Ocjena 3: Učenik je povremeno aktivan na satu. Suraduje u grupnom radu.

Ocjena 2: Učenik je rijetko aktivan na satu. Ne pokazuje interes za nastavu.

Ocjena 1: Učenik nije aktivan na satu. Ne suraduje (u grupnom radu), ometa rad drugih učenika.