

II. osnovna škola Varaždin

Predmet: kemija

Učiteljica: Ksenija Pintarić

**Kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika u školskoj godini
2018./2019.**

OCJENA	Usvojenost obrazovnih sadržaja u kemiji
nedovoljan (1)	Učeni(k)ca ne razumije nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne pojmove iz gradiva ne poznaje. Ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učeni(k)ca odbija suradnju.
dovoljan (2)	Učeni(k)ca prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Može imenovati, nabrojiti, definirati ili opisati traženi pojam iz gradiva. Razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno.
dobar (3)	Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Uz pomoć učitelja učeni(k)ca može prepoznati, izdvojiti, izraziti, oblikovati i objasniti sadržaj gradiva. Samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka.
vrlo dobar (4)	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje osnovne pojmove, može povezati, dopuniti, prilagoditi, razvrstati tražene činjenice. Nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.
odličan (5)	Konceptualno razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Može predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema. Prikuplja podatke iz različitih izvora znanja. Koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja.

OCJENA	OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U KEMIJI
nedovoljan (1)	Učeni(k)ca odbija izvođenje pokusa; ne sudjeluje u radu grupe pri izvođenju pokusa; ne piše bilješke; ne zna usmeno prezentirati rezultate pokusa.
dovoljan (2)	Učeni(k)ca je djelomično savladao tehniku laboratorijskog rada, ali je površan u provođenju mjera opreza. Ponekad zanemaruje naputke učitelja; bilješke su nepotpune, crteži neopisani. Učeni(k)ca nije samostalan/samostalna. Poticaj djeluje privremeno; rado poslušava savjet, ali ga se dosljedno ne drži.
dobar (3)	Kod učenika/učenice treba poticati razvoj interesa. Učenik/učenica je savladao/savladala tehnike laboratorijskog rada, ali ponekad previdi mjere opreza. Ne radi po naputku, nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih. Teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom.
vrlo dobar (4)	Učeniku/učenici je ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključka na temelju pokusa. Radi po naputku učitelja. Savladao /savladala je tehnike laboratorijskog rada i osnovne mjere opreza. Bilješke su točne. Poštuje dogovor, razvijena je sposobnost komunikacije.
odličan (5)	Učeni(k)ca je u cijelosti savladao/savladala tehniku laboratorijskog rada i mjere opreza. Samostalan je, brz i spretan. Samostalno i točno izvodi zaključke na osnovi pokusa. Bilješke su točne i kompletne, crteži su uredni i opisani, uporabljuje boje. Učeni(k)ca ima aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša i školske imovine. Pridonosi učinkovitim radom u grupi i u paru. Učeni(k)ca je objektivan/objektivna u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada. Ima razvijenu sposobnost komunikacije i uvažava tuđe mišljenje. Ispravno se koristi drugim izvorima znanja.