

OCJENA	Usvojenost obrazovnih sadržaja u kemiji
nedovoljan (1)	Učenik ne razumije i ne prepoznaje nastavni sadržaj i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno. Osnovne formule i kemijsku simboliku ne poznaje i ne može samostalno rješavati jednostavne zadatke. Učenik odbija suradnju.
dovoljan (2)	Učenik djelomično prepoznaje i reproducira osnovne pojmove. Djelomično razumije sadržaj, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti koristeći zadane primjere. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, ali često griješi prilikom samostalnog rješavanja jednostavnih zadataka. Iznošenje gradiva je površno i nesigurno. Potrebna je pomoć učitelja pri radu.
dobar (3)	Učenik reproducira i prepoznaje osnovne pojmove. Razumije osnovni sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Sadržaj može obrazložiti koristeći zadane primjere, ali uz pomoć nastavnika. Poznaje osnovne formule i kemijsku simboliku, samostalno rješava jednostavne zadatke. Ponekad griješi prilikom samostalnog rješavanja složenijih zadataka.
vrlo dobar (4)	Reproducira i razumije obrađeni nastavni sadržaj. Poznaje sadržaj, nadograđuje stečena znanja. Sadržaj obrazlaže uglavnom samostalno, koristi zadane primjere i samostalno rješava probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, povezuje zadane podatke. Uz malu pomoć nastavnika povezuje sadržaje s drugim nastavnim predmetima. Pomalo nesiguran u odgovoru.
odličan (5)	Reproducira, razumije, nadograđuje stečena znanja. Samostalno obrazlaže sadržaj navodeći i vlastite primjere, rješava i složene probleme i zadatke. Poznaje kemijsku simboliku, korelira stečena znanja sa sadržajima drugih predmeta. Može prenositi svoja znanja drugima te je siguran i jasan u izlaganju nastavnog sadržaja.

OCJENA	OCJENJIVANJE PRAKTIČNIH RADOVA U KEMIJI	
nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik odbija izvođenje pokusa • ne sudjeluje u radu grupe pri izvođenju pokusa • ne poštuje pravila rada 	<ul style="list-style-type: none"> • ne piše bilješke • ne zna usmeno prezentirati rezultate pokusa • ometa rad • zanemaruje upute učitelja
dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • savladao tehniku lab. rada • površan u provođenju mjera opreza • ponekad zanemaruje naputke učitelja • bilješke nepotpune, crteži neopisani 	<ul style="list-style-type: none"> • nije samostalan • poticaj djeluje privremeno • rado poslušna savijet, ali ga se dosljedno ne drži • vrlo teško izvodi zaključke na temelju rezultata pokusa • često potrebna pomoć učitelja
dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • treba poticati razvoj interesa • savladao tehnike lab. rada • ponekad previdi mjere opreza nesiguran pri izvođenju zaključaka • ponekad potrebna pomoć učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • radi po naputku • nije samostalan, oslanja se na pomoć drugih • teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • ponekad potrebna pomoć za izvođenje zaključaka temelju pokusa • radi po naputku učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • savladao tehnike lab. rada i osnovne mjere opreza • bilješke točne (dopunjava ih) • poštiva dogovor, razvijena sposobnost komunikacije

<p>odličan (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u cjelosti savladao tehniku laboratorijskog rada i mjere opreza • samostalan, brz, spretn • izvodi zaključke na osnovi pokusa • bilješke točne, sažete, crteži uredni, opisani, uporabljuje boje 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivan i pozitivan stav prema očuvanju okoliša i školske imovine • pridonosi učinkovitom radu u grupi i u paru • objektivan u vrednovanju tuđega i samovrednovanju osobnog rada • razvijena sposobnost komunikacije, uvažava tuđe mišljenje
---------------------------	---	---

KRITERIJI USUGLAŠENI NA ŽSA KEMIČARA VARAŽDINSKE I MEĐIMURSKE ŽUPANIJE, šk. god. 2016./17.