

# **II.OŠ Varaždin**

## **GEOGRAFIJA**

### **1) Elementi ocjenjivanja**

- a) **GEOGRAFSKA ZNANJA** – ocjenjuje se usmeno i pismeno
- obuhvaća prepoznavanje, opisivanje, uspoređivanje prostornih struktura i procesa, definiranje geografskih pojmova i njihovo povezivanje s prostorom
  - povezivanje, uočavanje uzročno posljedičnih veza, objašnjavanje, logičko zaključivanje

### **b) GEOGRAFSKE VJEŠTINE**

- izrada grafičkih prikaza
- uočavanje međuovisnosti među pojavama i procesima, kritičko prosuđivanje, analiziranje grafičkih prikaza, zaključivanje na temelju skica, brojčanih podataka, grafikona, dijagrama, Fotografija; čitanje i interpretiranje brojčanih podataka

### **c) KARTOGRAFSKA PISMENOST**

- **VJEŠTINA ČITANJA**- poznavanje značenja oznaka na kartama, karakteristike karte

- **VJEŠTINA INTERPRETIRANJA SADRŽAJA GEOGRAFSKE KARTE**- opisivanje i objašnjavanje geografskog sadržaja na geografskoj karti te povezivanje sadržaja karte i stvaranje zaključka i predodžbe o prikazanom prostoru

### **-VJEŠTINA ORIJENTACIJE UZ POMOĆ KARTE**

### **2) ZALAGANJE/AKTIVNOST** – bilježi se u prostor za praćenje

- izrada prezentacija i plakata
- prikupljanje dodatnog materijala vezanog za nastavu te prezentiranje
- redovitost pisanja domaćih zadaća
- uključenost na terenskoj nastavi
- sudjelovanje na natjecanjima
- odnos prema radu, poštivanje dogovorenih pravila, ustrajnost u radu, temeljitost i točnost

ELEMENTI	INDIKATORI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA	<b>ODLIČAN ( 5 )</b>	<b>VRLO DOBAR ( 4 )</b>	<b>DOBAR ( 3 )</b>	<b>DOVOLJAN ( 2 )</b>	<b>NEDOVOLJAN ( 1 )</b>
GEOGRAFSKA Znanja	- <i>točnost i kvaliteta odgovora</i>  - <i>reakcija na postavljeno pitanje</i>  <i>samostalnost</i>	-brzo i točno odgovara na postavljena pitanja, temeljito i opširno obrazlaže naučeno - gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem, proširuje ga vlastitim iskustvom - originalan i samostalan u rješavanju zadataka	polagano i točno odgovara na postavljena pitanja, bez pomoći nastavnika - usvaja gradivo s razumijevanjem, kvaliteta znanja je točna i opširna, način iznošenja gradiva je uglavnom logičan - ključni pojmovi usvojeni gotovo u potpunosti, uspješno primjenjuje stečena znanja	- uz učiteljevu pomoć polagano odgovara na postavljena pitanja - kvaliteta znanja je prosječna, način iznošenja gradiva je logičan tek u pojedinim dijelovima - razumije sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja	- djelomično i površno odgovara na pitanja, način iznošenja znanja zadovoljavaj uči uz sposobnost razgovora s nastavnikom, na jednostavan način nabraja i opisuje činjenice, otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima	- nije usvojio ključne pojmove - ne odgovara na postavljena pitanja - ne trudi se da razumije nastavne sadržaje - usvojenost gradiva je ispod 50 %, odgovori su površni, nelogični i izneseni bez razumijevanja
<b>GEOGRAFSKE VJEŠTINE</b>	- <i>točnost, preciznost, samostalnost preglednost</i>  - <i>primjena statističkih i grafičkih metoda</i>  <i>prezentacijske vještine</i>	-detaljno analizira grafičke i slikovne materijale - samostalno i s lakoćom (logično) obrazlaže i dokazuje geografske pojave i procese - samostalno izvodi zaključke i	- točno ali sporije uočava geografske pojave i procese - opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim predmetima i temama - samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema	djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese te	- površno i djelomično uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema i kod povezivanja nastavnih sadržaja s ostalim temama i predmetima - površno i	- izvodi potpuno krive zaključke pri analizi geografskih problema - bez logike i razumijevanja obrazlaže jednostavne geografske pojave i procese
		uočava uzročno – posljedične veze i povezuje sa životnom praksom	- pokazuje logično zaključivanje i povezivanje sa životnom praksom	ih obrazlaže - teže povezuje nastavne sadržaje s ostalim temama i	djelomično uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese.	

				predmetima - prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	- površno logički zaključuje i povezuje sa životnom praksom	
<b>KARTO- GRAFSKA PISMENOST</b>	- orijentacija na geografskoj karti, čitanje i interpretacija sadržaja karte, pravilno pisanje geografskih imena...	- brzo, točno i samostalno pokazuje i čita geografske pojmove - samostalno rješava slijepe karte -uspješno koristi kartu pri orijentaciji u prostoru.	-točno, no sporije pokazuje i čita geografske pojmove - uspješno koristi kartu pri orijentaciji u prostoru	- većinu zadanih pojmova pokazuje točno  - djelomično razvijena kartografska pismenost - prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti i koristi se njima uz učiteljevu pomoć	- površno zna na karti pokazati zadane pojmove, teško uočava pojedine geografske slabo se koristi kartom, nepotpuno i s greškama analizira kartu i druge priloge. - vrlo oskudno razvijena kartografska pismenost	- ne prepoznaje jednostavne geografske sadržaje na karti  kartografska pismenost potpuno nerazvijena  - nesuvislo koristi i ne čita kartu pri orijentaciji u prostoru

**Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja (mogu varirati ovisno o težini ispita).**

Postotak bodova ( %)	Ocjena:
90-100	odličan (5)
80-89	vrlo dobar (4)
60-79	dobar (3)
50-59	dovoljan (2)
0 - 49	nedovoljan (1)

### **Vrednovanje učeničkih radova - plakata, referata i prezentacija**

<i>Elementi vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika</i>	<i>ocjena</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost znanja</li> <li>- Originalnost i samostalnost u izboru teme</li> <li>- Povezivanje gradiva s ostalim temama</li> <li>- Korištenje dodatnih sadržaja</li> <li>- Način izlaganja</li> <li>-Izgled prezentiranog rada (boje, font, slike, sistematičnost, jednostavnost....)</li> </ul>	<i>Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenjivost u praksi</i>	odličan (5)
	<i>Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenjivost u praksi</i>	vrlo dobar (4)
	<i>Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenjivost u praksi</i>	dobar (3)

Elemente i kriterije ocjenjivanja uskladili su učitelji geografije: Sanja Posavec, Nikolina Mikulek Slunjski i Alan Dedić.